

1- МАЪРУЗА

ЎҚУВ КУРСИНИНГ УМУМИЙ ХАРАКТЕРИСТИКАСИ. КУРСНИНГ ПРЕДМЕТИ, МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ

Режа:

1. Педагогика ва психология фанларининг ўзаро алоқадорлиги.
2. Психологиянинг предмети.
3. Психологиянинг тармоқлари.

Таянч сўз ва иборалар:

Педагогика, психология, фан, қобилият, метод, тафаккур қилиш, ўз - ўзини билиш, конкрет шахс, умумий қонуниятлар, принциплар, дифференциация, тармоқлар, этнопсихология, оилавий ҳаёт, психодиагностика.

Адабиётлар:

1. Абульханова К.А. и др. Психология и педагогика. – М.: «Совершенство», 1998. – 320 с.
2. Иноғомов Р., Тошмуродова Қ. Педагогика фани ХХИ асрда. - Т.: “Янги аср авлоди” нашриёти, 2000.
3. Каримова В.М., Акрамова Ф.А. Психология. Маърузалар матни. – Т., 2005.
4. Климов Е.А. Основы психологии. – М., 1998.
5. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. – М., 1998.
6. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс в 2-х кн. – М.: Владос, 1999.
7. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. – Ростов –на – Дону: Феникс, 1998.
8. Ҳайитов О.Э. Лутфуллаева Н.Х. Психодиагностика ва амалий психология. Маърузалар матни тўплами. – Т., 2005.
9. Абдуллаева Р.М., Рахмонов А. Шахснинг касбий фаолияти учун зарур бўлган психологик хусусиятларни аниқлаш усуллари. – Т, 2001.
10. www.педагог.уз

Педагогика ва психология фанларининг ўзаро алоқадорлиги.

Педагогика билан психологиянинг ўзаро ҳамкорлиги ва алоқаси анъанавий ва азалий бўлиб, уларнинг ёш авлод тарбиясини замон талаблари руҳида амалга оширишдаги роли ва нуфузи ўзига хосдир. Республикамизда амалга оширилаётган янги “Таълим тўғрисидаги” Қонун ҳамда “Кадрлар тайёрлашнинг миллий дастури”ни амалга ошириш ҳам икки фан ҳамкорлиги ва ўзаро алоқасини ҳар қачонгидан ҳам долзарб қилиб кўйди. Миллий дастурда эътироф этилган янгича моделдаги